

## Instrumento de evaluación para Foro de discusión Estudiante

**Instrucción:** Cada criterio se evaluará considerando la puntuación señalada en la descripción de cada nivel. Es importante que lo tomes en cuenta durante tus participaciones en el Foro de discusión.

**Puntuación máxima 100 puntos.**

CRITERIOS	NIVEL				PUNTUACIÓN
	Muy bien	Bien	Regular	Inadecuado	
<b>Dos participaciones sustanciales</b>	El estudiante realiza las dos participaciones. En la primera responde la pregunta directamente, en la segunda comenta sobre la participación de al menos uno de sus compañeros.	Sólo tiene la primera participación respondiendo directamente la pregunta.	Sólo tiene la segunda intervención y comenta sobre la participación de al menos uno de sus compañeros.	No participó	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
<b>Saluda antes de participar</b>	Saluda cordialmente al facilitador y a sus compañeros.	Saluda cordialmente únicamente al facilitador o sólo a sus compañeros.	Saluda	No saluda	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
<b>Participaciones de autoría propia y/o da crédito a los autores</b>	La participación es autoría del estudiante y en caso de incorporar información da crédito al autor y cita correctamente la fuente.	La participación es autoría del estudiante y en caso de incorporar información menciona al autor.	El estudiante retoma en su participación información de alguna fuente sin citarla correctamente.	La participación del estudiante retoma toda la información de alguna fuente sin citarla.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	

CRITERIOS	NIVEL				PUNTUACIÓN
	Muy bien	Bien	Regular	Inadecuado	
<b>Argumentación</b>	El razonamiento sobre el tema es preciso y evidencia la lectura y/o investigación de las fuentes de consulta de la materia. Demuestra dominio técnico del tema.	El razonamiento es general; no obstante, evidencia la lectura y/o investigación de las fuentes de consulta de la materia. Demuestra conocimiento del tema.	El razonamiento no se enfoca en el tema, aunque evidencia la lectura y/o investigación de las fuentes de consulta de la materia. Demuestra poco conocimiento del tema.	El razonamiento no se enfoca en el tema y se evidencia la falta de lectura y/o investigación de las fuentes de consulta. Demuestra escaso conocimiento del tema.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
<b>Trabajo colaborativo</b>	Promueve la interacción del grupo para que expresen ideas y opiniones. Su aportación es correcta en cuanto a contenido, además demuestra pensamiento autónomo contribuyendo a la construcción grupal del conocimiento.	Participa en la interacción del grupo, pero sin comprometerse. Su aportación es correcta en cuanto a contenido; sin embargo, no contribuye de manera significativa a la construcción grupal del conocimiento.	Participa pero no promueve la interacción del grupo. En pocas ocasiones aporta ideas, la mayoría de las veces repite ideas o frases ajenas o propias.	Participa por requisito. No promueve la interacción del grupo. Sus aportaciones al tema son obvias y denota no haber leído los materiales ni la consigna. No contribuye a la construcción grupal del conocimiento.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
	Las intervenciones que realiza contrastan o refuerzan posiciones de otros estudiantes del grupo.	En algunos casos, sus intervenciones contrastan o refuerzan posiciones de otros estudiantes del grupo.	En pocos casos, sus intervenciones contrastan o refuerzan posiciones de otros estudiantes del grupo.	Sus intervenciones no tienen relación con posiciones de otros estudiantes del grupo.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
<b>Actitud</b>	Identifica los propósitos de aprendizaje de la discusión y se esfuerza por conseguirlos en beneficio del grupo, es decir, sus respuestas son congruentes y no se alejan del tema central.	Identifica los propósitos de aprendizaje de la discusión y fomenta de manera general su cumplimiento en beneficio del grupo.	Identifica los propósitos de aprendizaje de la discusión, pero no se esfuerza por fomentarlos en beneficio del grupo.	No aporta al cumplimiento de los propósitos de aprendizaje de la discusión en beneficio del grupo.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	

CRITERIOS	NIVEL				PUNTUACIÓN
	Muy bien	Bien	Regular	Inadecuado	
<b>Actitud</b>	Los juicios de valor y críticas que realiza son relevantes para la discusión y aportan algo a la misma.	Los juicios de valor y críticas que realiza son relevantes para la discusión.	Los juicios de valor o críticas que realiza son poco relevantes para la discusión.	Los juicios de valor o críticas que realiza no son relevantes para la discusión.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
<b>Actitud</b>	Siempre respeta la opinión de los demás, es decir, demuestra actitud de escucha (lectura atenta de las participaciones) y tolerancia.	La mayoría de las ocasiones respeta la opinión de los demás. Demuestra actitud de escucha (lectura atenta de las participaciones).	En pocas ocasiones respeta la opinión de los demás. Demuestra actitud de escucha (lectura atenta de las participaciones) pero no es tolerante ante las opiniones de los demás.	Nunca respeta la opinión de los demás. No demuestra actitud de escucha (lectura atenta de las participaciones) ni tolerancia ante las opiniones de los demás.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
<b>Ortografía y redacción</b>	Escribe claramente y sin faltas de ortografía	En algunas de sus intervenciones se identificaron faltas de acentos o de puntuación.	En sus intervenciones se identificaron algunas faltas de ortografía y áreas de oportunidad en su redacción.	Sus intervenciones no son claras y tienen faltas de ortografía.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
					<b>Puntuación obtenida</b>