

Instrumento de evaluación para tareas en equipo

Facilitador

Instrucción: Anote en la columna de Puntuación el valor asignado al nivel logrado por el estudiante, de acuerdo con el Criterio que se está evaluando. Al finalizar la revisión de todos los Criterios sume el total de puntos.

Puntuación máxima 100 puntos.

CRITERIOS	NIVEL				PUNTUACIÓN
	Muy bien	Bien	Regular	Inadecuado	
Formato, ortografía y redacción	Incluye portada con datos de identificación; el tipo de letra es uniforme en todo el documento y éste no tiene errores de redacción ni de ortografía.	Incluye portada con datos de identificación; el tipo de letra es uniforme en todo el documento y éste presenta algunos errores de redacción u ortografía.	Incluye portada con datos de identificación; el tipo de letra es uniforme en todo el documento, pero en éste hay varios errores de redacción u ortografía.	Incluye portada con datos de identificación; el tipo de letra no es uniforme a lo largo del documento y en éste hay demasiados errores de redacción y ortografía.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	2 puntos	
Originalidad de autoría propia y/o dan crédito a los autores.	El contenido de la tarea en equipo es autoría de los estudiantes y/o en caso de incorporar información dan crédito al autor.	Parte del contenido de la tarea en equipo es autoría de los estudiantes y en la información que incorporan dan crédito al autor.	El contenido de la tarea en equipo se retoma en su totalidad de diferentes fuentes de consulta. Dan crédito a los autores.	El contenido de la tarea en equipo se retoma en su totalidad de diferentes fuentes de consulta y no dan crédito a los autores, haciéndolo pasar como autoría propia.	
	15 puntos	12 puntos	7 puntos	0 puntos	

CRITERIOS	NIVEL				PUNTUACIÓN
	Muy bien	Bien	Regular	Inadecuado	
Citan de manera correcta las fuentes de consulta	Todas las fuentes de consulta están documentadas y citadas de manera correcta, de acuerdo con el formato establecido.	Algunas fuentes de consulta están documentadas y citadas de manera correcta, de acuerdo con el formato establecido.	Pocas fuentes de consulta están documentadas y citadas de manera correcta, de acuerdo con el formato establecido.	Ninguna fuente de consulta está documentada ni citada de acuerdo con el formato establecido.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
Exposición de ideas	La tarea en equipo incluye la idea principal y los detalles más importantes solicitados en las instrucciones.	La tarea en equipo incluye la idea principal y algunos de los detalles más importantes solicitados en las instrucciones.	La tarea en equipo incluye la idea principal, pero omite detalles importantes solicitados en las instrucciones.	La tarea en equipo no incluye la idea principal, ni los detalles más importantes solicitados en las instrucciones.	
	15 puntos	11 puntos	6 puntos	0 puntos	
Argumentación	El desarrollo de la tarea en equipo es preciso y evidencia que utilizaron la información de los temas revisados en la semana, así como las lecturas y/o recursos proporcionados. Demuestran dominio técnico del tema.	El desarrollo de la tarea en equipo es general, no obstante evidencia que utilizaron información de los temas revisados en la semana, así como las lecturas y/o recursos proporcionados. Demuestran conocimiento del tema.	El desarrollo de la tarea en equipo no se enfoca en el tema, aunque evidencia que parcialmente se utilizaron las lecturas y/o contenidos revisados en la semana. Demuestran poco conocimiento del tema.	El desarrollo de la tarea en equipo no está enfocado en el tema y evidencia la falta de lectura, así como la no aplicación de lo revisado en la semana. Demuestran escaso conocimiento del tema.	
	15 puntos	11 puntos	6 puntos	0 puntos	

CRITERIOS	NIVEL				PUNTUACIÓN
	Muy bien	Bien	Regular	Inadecuado	
Trabajo en equipo	Se puede identificar que hubo una participación coordinada de todos los estudiantes que conforman el equipo, lo que permite percibir una secuencia lógica y unificada que muestra claridad en la integración del contenido y de las ideas planteadas a lo largo de toda la tarea.	Se puede identificar que hubo una participación parcial de los estudiantes que conforman el equipo, lo que permite una secuencia en la integración del contenido y de las ideas planteadas a lo largo de toda la tarea.	Se identifica que faltó participación de los estudiantes que conforman el equipo, la secuencia a lo largo de la tarea está fragmentada y afecta la claridad de las ideas planteadas.	No se percibe trabajo en equipo; falta secuencia lógica en la integración de los contenidos de la tarea y en las ideas planteadas.	
	15 puntos	11 puntos	6 puntos	0 puntos	
Seguimiento de instrucciones	El equipo siguió con precisión las instrucciones planteadas en la tarea en equipo.	El equipo siguió de manera parcial las instrucciones planteadas en la tarea en equipo.	El seguimiento de las instrucciones para la tarea en equipo fue casi nulo.	El equipo no siguió las instrucciones planteadas en la tarea en equipo.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
Nombre de los documentos	El equipo siguió con precisión la indicación para nombrar el documento que deben publicar como entregable de la semana. No hay problema para ubicar su trabajo.	El equipo siguió de manera parcial la indicación para nombrar el documento que deben publicar como entregable de la semana. Sin embargo, los datos del nombre permiten identificar el trabajo.	El seguimiento para nombrar el documento que deben publicar como entregable de la semana fue casi nulo, lo que complicó localizar el trabajo.	El equipo no siguió las instrucciones planteadas para nombrar el documento que deben publicar como entregable de la semana, lo que dificultó localizar el trabajo.	
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	0 puntos	
					Puntuación obtenida